

**Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста.  
Запишите номера ответов.**

1. (1)Сегодня грозной опасности подвергается не только биология человека, болезненную остроту приобретают и психологические проблемы.

1) Предложение 1 сложное бессоюзное.

(2)С глубокой древности разрабатывались методы управления человеческим поведением.

2) Предложение 2 односоставное неопределённо-личное.

(3)В XX в. возникло убеждение, что возможности манипулирования человеком едва ли не безграничны: с помощью психотропных средств, массовой пропаганды можно запрограммировать человеческое поведение.

3) В первой части предложения 3 грамматическая основа – возникло убеждение.

(4)Вместе с тем рождается предположение, что проникнуть в ядро человеческой психики крайне трудно, а порою и просто невозможно.

4) Предложение 4 сложносочинённое.

(5)Даже в состоянии гипноза индивид не переступает пределов ценностных предпочтений, и в глубинах своего сознания он остаётся неизменным, не поддаётся внешнему воздействию.

5) Вторая часть предложения 5 осложнена однородными членами предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. (1) Географическая карта не раз служила подсказкой при выборе имени для вновь открытых химических элементов.

1) Предложение 1 простое.

(2) Но всё могло быть и по-другому.

2) Предложение 2 односоставное безличное.

(3) В XVI веке испанский капитан Себастьян Кабот, плывя вверх по течению реки в Южной Америке, был поражён количеством серебра, которое было у местных индейцев, живших по берегам реки, и решил назвать её Ла-Платой, то есть серебряной (по-испански «плата» – серебро).

3) Одна из частей предложения 3 содержит однородные сказуемые.

(4) Отсюда впоследствии произошло и название всей страны.

4) Грамматическая основа предложения 4 – произошло.

(5) Однако в начале XIX века владычество Испании кончилось, и, чтобы не вспоминать об этом печальном периоде, жители страны латинизировали её название; так на географических картах появилось слово «Аргентина».

5) Предложение 5 содержит 5 (пять) грамматических основ.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. (1) Известно, что сегодня в исследованиях учёных по-разному определяется место грамматики в обучении языку.

1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным изъяснительным.

(2) В одних ей отводится главное место, требуются заучивание правил и постоянная тренировка в образовании форм; в других больше внимания уделяется употреблению речевых образцов, а грамматическим явлениям отводится второе место: правила не надо учить, достаточно практиковаться в анализе образцовых текстов.

2) Предложение 2 сложное.

(3) Как же современная школа относится к данной проблеме?

3) Предложение 3 односоставное безличное.

(4) Во-первых, роль грамматики не занижается, но и не преувеличивается; во-вторых, к грамматическим явлениям подходят с позиции понимания сущности языка: язык – речь – коммуникация.

4) В предложении 4 одна из грамматических основ – позиции подходят.

(5) Из этого вытекает необходимость анализа не только структуры грамматических единиц, но и функционирования их в речи.

5) Предложение 5 осложнено однородными членами.

Ответ: \_\_\_\_\_