

16 задание

Теория



ОСОБЕННОСТИ ЗАДАНИЯ

В этом задании будут даны пять предложений, в каком-то предложении запятые не нужны совсем, в каком-то необходимо поставить несколько запятых. Вы должны выбрать только те предложения, где ставится **ОДНА** запятая. Обратите внимание, что таких предложений может быть 2, 3 или 4. За правильное выполнение задания даётся 1 балл.

Для правильного выполнения заданий данного типа необходимо уметь ставить знаки препинания:

- ◆ при однородных членах;
- ◆ при однородных и неоднородных определениях;
- ◆ в сложносочинённом предложении.

Пунктуация в простом предложении с однородными членами

1.		<i>Кувшины, чаши не умещались на полке.</i>
2.		<i>Можно пройти к ручью по долине или по лугу.</i>
3.		<i>Знания его были разносторонние, однако бессистемные.</i>
4.		<i>Он не был ни богат, ни знатен, ни умён.</i>
5.		<i>Радость, и страдания, и людской гнев отражали эти древние письмена.</i>
6.		<i>Зазвенели чашки и ложки, горшки и плошки.</i>
7.		<i>Все стены как в гостиной, так и в спальне были в полоску.</i>
		<i>Работа была хотя и тяжела, но привычна.</i>
		<i>Она не то чтобы настаивала на своём, но не соглашалась ни с кем.</i>
		<i>Дожди шли если не каждый день, то через день.</i>
		<i>Слова его были не столько истинными, сколько искренними.</i>
		<i>Праздник будет не только сегодня, но и завтра.</i>

Пунктуация в сложносочинённом предложении

<p>□, и □.</p>	<p>Войска отошли, и стрельба прекратилась.</p>
<p>и □ да (=и) □ или либо</p> <p>Запятая не ставится:</p> <p>а) □ и □.</p> <p>б) Вв.сл., □ и □.</p> <p>в) (), □ и □.</p> <p>г) □ : □ и □.</p> <p>д) □ и □ ?(!)</p>	<p>В такую метель человек не выйдет из дому и медведь не вылезет из берлоги</p> <p>Вероятно, дождь закончился и небо расчистилось.</p> <p>Когда гроза прошла, рыбаки вернулись к реке и дети возобновили свои игры.</p> <p>Я понял: ты не вернёшься и не вернутся счастливые дни.</p> <p>Чьё это распоряжение и кто его должен выполнить?</p>

В задании 16 ЕГЭ по русскому языку востребовано знание только первой позиции данного правила:

если части ССП объединены общим второстепенным членом предложения, запятая перед союзами И, ДА (=И), ИЛИ, ЛИБО, соединяющими простые предложения в ССП, не ставится.

Пунктуация в простом предложении с однородными и неоднородными определениями

Однородные определения (запятая есть)	Неоднородные определения (запятой нет)
<p>1. Характеризуют предмет с одной стороны (являются синонимами, между ними можно вставить соединительный союз И или причинный союз ПОТОМУ ЧТО).</p> <p><i>Пью густой, крепкий кофе.</i></p>	<p>1. Характеризуют предмет с разных сторон (не являются синонимами).</p> <p><i>На столе красивое небольшое овальное зеркало.</i></p>
<p>2. Одиночное определение + причастный оборот.</p> <p><i>Открылся вид на высокий, чуть розовеющий небосвод.</i></p>	<p>2. Причастный оборот + одиночное определение.</p> <p><i>Открылся вид на чуть розовеющий высокий небосвод.</i></p>
<p>3. Обозначают признаки разных предметов.</p> <p><i>Ночной город сверкал синими, белыми, жёлтыми огнями.</i></p>	<p>3. Сочетание качественного и относительного прилагательного.</p> <p><i>Яркое зимнее солнце заглянуло в наши окна.</i></p>

Ловушка 1. В состав сложного предложения могут входить односоставные предложения. Каждое из них составляет отдельное простое предложение!

Вечер, и уже темно. Подморозило, и на улице стало скользко.

Ловушка 2. Запятая перед союзом И в сложном предложении не ставится, если простые предложения в составе сложносочинённого имеют общий второстепенный член.

Ночью ударил мороз и выпал снег.

Ловушка 3. Если в предложении употреблён двойной союз, запятая ставится только перед второй его частью, то есть между однородными членами.

В соревнованиях участвовали **как** мальчики, **так и** девочки.

Ловушка 4. Если в предложении несколько союзов И, проверьте, не соединяют ли они РАЗНЫЕ ряды однородных членов.

Работа шла быстро и весело и вскоре была закончена.

Ловушка 5. Не ставится запятая во фразеологических оборотах с повторяющимися союзами И ... И, НИ ... НИ.

На центральной площади собрались **и стар и млад**.

В то утро мы проснулись **ни свет ни заря**.



АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 16

- 1) Внимательно прочитайте **все** предложения, данные для анализа.
- 2) Определите грамматическую основу в каждом предложении.
- 3) По количеству грамматических основ определите, какие из предложений простые, а какие сложные.
- 4) Определите, есть ли в сложном предложении общий второстепенный член. Помните, что в таком случае запятая в ССП не ставится.
- 5) В простых предложениях найдите однородные члены, расставьте запятые.
- 6) Выберите предложения, в которых вы поставили **одну** запятую.

Практика

1. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Она ушла и Аня заняла ее место около серебряного самовара с чашками.
- 2) Червяков сконфузился глупо улыбнулся и начал глядеть на сцену.
- 3) Каштанка бегала взад и вперед и не находила хозяина а между тем становилось темно.
- 4) На нем была белая давно не мытая рубаха с веревочным пояском и на сапогах тоже налипли грязь и солома.
- 5) Он долго ходил по комнате и вспоминал и улыбался и потом воспоминания переходили в мечты.

Ответ: _____.

2. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) В мягких глубоких креслах было покойно.
- 2) Надо бы их разбудить да Варвара Михайловна не велела.
- 3) Оба они встречали ее в городе а Буркин был даже знаком с ней и находил ее красивой.
- 4) Иван Иваныч подбежал к П взял в клюв веревку и зазвонил в колокол.
- 5) После темной ненастной осени и холодной зимы опять ты молод полон счастья.

Ответ: _____.

3. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) В городе он пообедал погулял в саду потом как-то само собой пришло ему на память приглашение Ивана Петровича и он решил сходить к Туркиным.

2) Ненужные дела и разговоры всё об одном отхватывают на свою долю лучшую часть времени и в конце концов остается какая-то куца бескрылая жизнь.

3) В городском саду по соседству играл оркестр и пел хор песенников.

4) Но вот послышалось шарканье туфель и в комнатку вошел хозяин в халате и со свечой.

5) Вы катаетесь на велосипеде а эта забава совершенно неприлична для воспитателя юношества.

Ответ: _____.

4. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Старцев всё собирался к Туркиным но в больнице было очень много работы и он никак не мог выбрать свободного часа.

2) Варя боится а вдруг мы полюбим друг друга и целые дни не отходит от нас.

3) В теплом воздухе чувствовался их сладковатый нежный запах вместе с запахом нагретого и преющего на скотном дворе навоза.

4) Алехин простился и ушел к себе вниз а гости остались наверху.

5) И в жару в бреду он часто плакал и все просил дать ему какие-то красные лапти.

Ответ: _____.

5. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Я люблю честную чистую жизнь а грех мне гадок.

2) Но и сам он неизменно возвращался домой с одним номером орловской газеты или письмом Ани от Кости.

3) Жалко и грустно и противно было глядеть сквозь мутную кисею дождя на этот жалкий скарб.

4) Черные обильные гроздья тяжело свисали между темной кое-где озолоченной солнцем зеленью.

5) В глубоком смирении с неба смотрели звезды и шаги Старцева раздавались так резко и некстати.

Ответ: _____.

6. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Сад отцветал осыпался но зато продолжал буйно густеть и темнеть.

2) Сядем на вокзале обедать и она требует самое дорогое и на чай лакеям дает по рублю.

3) В городе его все знали от мала до велика и добродушно посмеивались над его слабостями привычками и манерой одеваться.

4) Густав Иванович хохотал громко и восторженно и его худое гладко обтянутое блестящей кожей лицо походило на череп.

5) За ними приехал на автомобиле муж Анны с бритым толстым безобразно огромным профессором Спешниковым и с местным вице-губернатором фон Зекком.

Ответ: _____.

7. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Иногда находило облачко и теплый воздух и эти тленные запахи делались еще нежнее и слаще.

2) У меня нет даже зависти ни к людям ни к вещам.

3) Митя спал с незанавешенными окнами и сад и луна всю ночь смотрели в них.

4) Однако он не устоял перед просьбами и в конце концов согласился.

5) Она еще издали услышала громкий голос брата Николая и увидела его высокую сухую фигуру.

Ответ: _____.

8. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Уже не стало видно ни земли ни деревьев ни неба.

2) Митя нравился ей и она всячески старалась скрыть это но не умела.

3) Только над головой большие звезды дрожали своими ресницами среди черной ночи да голубой луч от маяка подымался прямо вверх тонким столбом и точно расплескивался там о небесный купол.

4) Утро было свежее яркое а в чистом нежно-прозрачном и слегка влажном воздухе все оттенки запахов приобретали необычайную тонкость и отчетливость.

5) Незаметно стала она девушкой и незаметно упрочилась ее гимназическая слава.

Ответ: _____.

9. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Джек уперся передними ногами и яростно замотал головой.
- 2) Вечерело и тучи не то расходились не то заходили теперь с трех сторон.
- 3) В вихре жизненного вальса Вера позабывает своего поклонника и выходит замуж за красивого Васю но телеграфист не забывает ее.
- 4) Зимний вечер стоял за ними и в детской было сумрачно и грустно.
- 5) Справа от меня краснел против него правильный ряд белых одинаковых хат точно вымершей деревни и я с тоской смотрел то на закат то на них.

Ответ: _____.

10. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Окон в доме было мало и все они были невелики сидели в толстых стенах.
- 2) Он был молчалив и скромн а она знала себе цену.
- 3) В детской огня еще не зажигали и стекла ее окон казались теперь синими-синими.
- 4) Ближе к заднему концу клетки плотно прижалась к решетке черная гладкая такса с желтыми подпалинами на груди и бровях.
- 5) Но девочка не отвечает и смотрит в потолок неподвижными невеселыми глазами.

Ответ: _____