

**Таблица возможных примеров-аргументов, приводимых экзаменуемым  
для обоснования собственного мнения**

<b>Из жизненного опыта экзаменуемого</b>	<b>Из читательского опыта экзаменуемого*</b>	<b>Из историко-культурного опыта</b>
Факт из собственной жизни экзаменуемого и его осознание	Произведение фольклора (кроме малых жанров), миф, Священная книга и их интерпретация	Конкретное историческое событие или историческая параллель и извлечённые из них уроки
Факт из частной жизни окружающих и его осознание	Произведение художественной литературы и его интерпретация	Мнение известного деятеля и анализ этого мнения
Результат личного эмпирического наблюдения и вывод по нему	Произведение научной или научно-популярной литературы и его интерпретация	Радио- или телепередача и её разбор
Традиционный опыт своего или чужого народа и обобщение этого опыта	Произведение публицистики или литературной критики, документальной или мемуарно-дневниковой литературы и его интерпретация	Произведение искусства (живописи, музыки, скульптуры, архитектуры, театра и др.) и его интерпретация
Точка зрения близкого или авторитетного человека и её рассмотрение		Ссылка на кинофильм (игровой (художественный), документальный, короткометражный, полнометражный, многосерийный), мультипликационный фильм, аниме, мангу, комикс, графический роман, сюжет компьютерной игры и их интерпретация
		Научные факты (теории, гипотезы, аксиомы, законы, определения, статистика, данные исследований, экспериментов и экспертиз) и их осмысление

**К4-1**

Один балл по этому критерию экзаменуемый получает в том случае, если отношение к позиции автора (рассказчика) исходного текста сформулировано и обосновано. Обоснование включает пример-аргумент, источником для которого служит жизненный, читательский или историко-культурный опыт.

Приведём примеры, в которых экзаменуемые апеллируют к различным примерам-аргументам.

**Сочинение по тексту В.В. Вересаева**

Позиция автора ясна. Время способно поменять все вокруг.

Я согласен с мнением автора. И правда, что время — необратимый процесс, меняющий все до неузнаваемости. Например, Эволюция technological progress вкорни поменять быт человека. Теперь нам не нужно везти массивные материалы, чтобы подруги за это нам всё сделали компьютер.

В заключение хочется сказать, что каждому человеку нужно найти своё призвание в жизни.

(В работе дано обоснование. Приведён пример-аргумент из жизненного опыта экзаменуемого.)

**Сочинение по тексту И.С. Соколова-Микитова**

Позиция автора мне ясна. Автор думает, что путешествовать это хорошо. Но лучше всего стоило бы путешествовать по просторам родной Родины.

Я согласен с позицией автора. Потому что я тоже посетил много стран. Но мне всё равно тоска по своей Родине. В

доказательство моих слов я приведу пример из произведения Эйнштейна Ода «Ван Пис». Главный герой Лурри с раннего детства мечтает о красочном путешествии. И когда ему исполнилось семнадцать лет он ушёл на своей лодке. Вот уже на протяжении трёх лет Лурри побывал на разных островах. И всё равно скучает по своему родному острову, где он вырос. Этот пример показывает нам, что где бы мы ни были всё равно будем скучать по своему дому.

Подводя итог, можно сказать, что путешествовать это хорошо. Надо и нужно путешествовать. Но нельзя стоять с родной Родины

(В работе дано обоснование. Приведён пример-аргумент из читательского опыта экзаменуемого.)

### Сочинение по тексту В.В. Вересаева

Подтверждением моим словам служит всем известная история о муже астронома Флордано Бруно. В те времена <sup>замечте наукой</sup> считалось <sup>предосудительным</sup>, ~~занятая~~ и мало кто поддерживал эту идею. За свои взгляды и исследования он был сожжён на костре как еретик, потому что его деятельность противоречила существовавшим в то время порядкам. Однако мы сейчас все мы знаем его, как великого учёного, внесшего свой вклад в развитие астрономии. Если бы Фл. Бруно в то время не отважился спросить богов старому порядку, кто знает, может, прогресс человечества бы гораздо замедлился.

(В работе дано обоснование. Приведён пример-аргумент из историко-культурного опыта.)

**Внимание!**

Собственное мнение экзаменуемого может быть не сформулировано в отдельном тезисе, а представлено косвенно. Например: *Я, как и автор текста, однозначно полагаю, что... ;  
Моё мнение совпадает с точкой зрения автора текста: ...*