

Трудные задания ЕГЭ по русскому языку («Ловушки» ЕГЭ)

Все задания регламентируются правилами, однако некоторые из правил не включены в школьные учебники или же учителя не акцентируют на них внимание. Поэтому в данной разработке приводятся сложные случаи постановки ударения, различения паронимов, морфологических и синтаксических ошибок.

Задание 4.

Часто ошибки допускаются в постановке ударения в следующих словах: включИт, отключАт, слиВовый, пломбировАть, кровоточИть, бАрмен, фенОмен, давнИшний, диспансЕр, Иконопись, кАшлянуть, исчЕрпать, исчерпАвший, облегЧИть, сверлИт, завИдно, прибЫвший, закУпорить.

1) Попробуем запомнить:

ЧАт отключАт (переключАт, включАт).

Зуб пока не надо рВАть, беги его пломбировАть.

Зуб давно пора лечИть, пока не стал кровоточИть.

Петя в знаниях фенОмен, в «двойке» мальчик не винОвен.

Кто-то явно третий лИшний, это недруг мой давнИшний.

БАрмен подаёт напитки, пАрня обобрал до нитки.

Надменный лорд и важный сЭр не посещают диспансЕр.

Нужно пуговку пришИть, мамин труд чтоб облегЧИть.

У меня в ушах звенИт: столЯр отверстие сверлИт.

В гости к нам – учитель бЫвший, ровно в два часа прибЫвший.

В бинокль всю округу вИдно, одноклассникам завИдно.

Скороговорки: Монах НИкон изучал Иконопись.

ПАша ел кАшу и боялся кАшлянуть.

В глаголах облегЧИть и сверлИть во всех формах ударение не изменяется: облегчИшь, облегчИм, облегчАт, облегчИте; сверлИшь, сверлИм, сверлЯт, сверлИте).

В вазочках было разложено Яблочное, грУшевое и слиВовое повидло. (В этих словах ударение падает на первый слог, запоминаем по слову «Яблочное»).

2) В некоторых глаголах женского рода прошедшего времени ударение падает на **окончание**: брала, взяла, вила, врала, гнала, дала, ждала, звала, лгала, рвала, спала, понялА и др. **Надо запомнить**: клАла, крАла, ржАла, слАла, стлАла.

Лошадь долго в стойле ржАла:

КлАра корм её укрАла,

Горсть овса за щёку клАла,

А потом постель постлАла,

Лошадь за овсом послАла.

Задание 5.

Различение паронимов в основном трудностей не вызывает, следует ознакомиться со словарём паронимов. Но ученикам бывает сложно отличить следующие паронимы:

- **Величавый**. Исполненный торжественности; величественный. . *Величавая походка..*
- **Величественный**. Исполненный величия, торжественности, величавый; исполненный достоинства, важности. *Величественная панорама. Величественная стройность. Величественная женщина.*
- **Претерпеть**. 1. Перенести, пережить, испытать что-либо тяжелое, неприятное. *Претерпеть бедствия.* 2. Подвергнуться какому-либо изменению. *Претерпеть преобразования.*
- **Перетерпеть**. 1. Пережить, перенести, вытерпеть многое. *Перетерпел жизненные невзгоды, стать сильнее.* 2. *перех.* и без доп. Терпя, преодолеть. *Перетерпеть жажду.*
- **Представить**. 1. **Показать**, познакомить. *Представить друга родителям.* 2. Вручить для ознакомления, рассмотрения или заключения. *Представить план застройки в указанный срок.* 3. Вручить награду. *Представить к награде.*
- **Предоставить**. **Дать**, выдать, даровать, позволить. *Предоставить права. Предоставить отпуск.*

Сравните: Военнослужащим **представили** квартиры в новом доме. (Показали, но не дали.) Военнослужащим **предоставили** квартиры в новом доме (Дали, выделили квартиры.)

Задание 7.

Следует запомнить:

1. **Поезжай** (нельзя: ехай, едь, езжай).

2. **Надеть** (что? Неодуш. сущ.), **одеть** (кого? Одуш.сущ.) Надеть шапку. Одеть ребёнка. Запоминаем по первым буквам: **надеть** + **не**одушевлённое существительное; **одеть**+ **о**душевлённое существительное.

3. **Класть**, а не **ложить**, **покласть**.

4. Скучаю по **вам**, по тебе, скучали по **нас** (нельзя: скучаю о вас, скучаю за тобой). Допустимо: скучаю по вам.

5. **Жжём**, а не жгём.

6. **Положите**, а не положьте.

7. **Лягте**, а не ляжьте.

8. **Исчез**, а не исчезнул, **иссяк** (источник), а не иссякнул. Суффикс –ну- имеет значение одноразового быстрого действия: прыгнул, крикнул.

9. Идти **из** школы, а не **со** школы; приехал **из** Москвы, а не **с** Москвы.

10. Слова более, менее, наиболее, наименее, самый прибавляются к **начальной форме** прилагательных и наречий, а не к сравнительной и превосходной степени: более высокий, самый высокий, наиболее важный (нельзя: более выше, самый высочайший). Слова **гораздо, всех, всего, намного** сочетаются с прилагательными в сравнительной степени: гораздо лучше, намного лучше, лучше всех, правильнее всего, добрее всех.

11. Правильно: **заплатить за проезд, оплатить проезд** (нельзя: оплатить за проезд).

12. Правильно: отзыв **о** чём-либо, рецензия **на** что-либо. Отзыв **о** телепередаче. Рецензия **на** статью.

Задание 8.

Грамматические ошибки – это ошибки в построении слова, словосочетания, предложения (ихний; вышли из класса по окончанию урока; **Подъезжая к станции**, с меня слетела шляпа).

1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

а) Предлоги согласно, вопреки, благодаря, наперекор требуют **дательного падежа**: согласно (чему?) расписанию, вопреки предписанию.

б) Предлог ПО в значении «после чего-либо» употребляется с **предложным падежом**: по прибытии, по завершении, по окончании, по приезде, по прилёте.

2. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.

а) Деепричастие должно относиться к глаголу и обозначать добавочное действие, производимое **одним** лицом (предметом). Неверно: Объевшись ягод, у меня заболел живот. (Живот не может объестся ягодами. Получается два предмета: живот и тот, кто объелся ягодами.)

б) Деепричастный оборот не сочетается с безличным предложением, в котором указано состояние без его носителя. Неверно: Возвращаясь домой, ему стало плохо.

в) Деепричастный оборот сочетается с безличным предложением, сказуемое в котором выражено инфинитивом со словами можно, нужно, следует, необходимо, надо, нельзя. Это, как правило, совет, рекомендация, инструкция: Уходя из дома, **следует закрыть** окна.

г) Деепричастный оборот сочетается с определённо-личным предложением: Услышав длинный гудок, **(вы)** наберите номер абонента.

д) Деепричастный оборот не употребляется, если сказуемое выражено кратким страдательным причастием: Вернувшись с фронта, сержант был зачислен в военное училище. Правильно: Когда сержант вернулся с фронта, его зачислили в военное училище.

3. Ошибка в построении предложения с однородными членами:

а) однородные члены управляют разными падежами (имеют одно и то же зависимое слово). Неверно: Николай **интересовался** и **уделял** много времени **спорту**. Верно: Николай интересовался спортом и уделял ему много времени.

б) нарушения в употреблении двойных союзов: как..., так и; не только..., но и; если..., то. Неверно: Мой отец хорошо знал повадки **не только** зверей, **но** голоса птиц (пропущен союз **И**). Ошибка может быть и в нарушении порядка слов в предложении с двойными союзами (первая часть двойного союза относится не к однородному члену предложения): Грамоты не только получили победители олимпиады, но и призёры. Правильно: Грамоты получили не только **победители** олимпиады, но и **призёры**. В предложении с ошибкой первая часть двойного союза относится к сказуемому получили, а не к подлежащему победители. Нарушается однородность подлежащих.

4. Ошибка в построении сложного предложения:

а) Лишнее указательное слово в главном предложении: Я считаю [**то**], что вы неправы.

б) Неверный выбор союза или союзного слова: Перед тем **чтобы** приступить к выполнению домашнего задания, надо отдохнуть. (Должно быть союзное слово **как**)

в) Смешение главного и придаточного предложений: Картина Левитана висит справа на стене, которая называется «Золотая осень». Правильно: Картина Левитана, **которая висит справа на стене**, называется «Золотая осень».